

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Управление образования МР «Княжпогостский»

МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Байков В.В.
Приказ № 216 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8-9 классов

Емва, 2023

Пояснительная записка

Цель курса – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь и выполнять действия по ОВС.

Настоящая учебная программа реализует требования Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и постановления Правительства Российской Федерации от 16.01.1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», Конституция РФ.

Предмет ОБЖ изучается в 8-9 классах ФГОС МБОУ «СОШ №1». Для изучения предмета отводится по 1 часу в неделю: в 8-х – 34 учебных недели, в 9-х – 34 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Предмет предусматривает получение обучающимися необходимых знаний о террористической угрозе, о национальной безопасности России, личности и общества, а также приобретение обучающимися навыков по гражданской обороне.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, о здоровом образе жизни, о здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, об оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей и знаний ПДД.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам, а также с учетом регионального и федерального компонентов.

При проведении уроков по курсу ОБЖ используются в различном сочетании следующие **методы** обучения:

- устное изложение учебного материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекции);
- обсуждение изучаемого материала (беседы, семинарские занятия);
- показ (демонстрация);
- упражнение;
- практические занятия;
- самостоятельная работа с учебником, с таблицами.

Содержательный раздел.

Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Обязательный минимум содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (на базовом уровне)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и сохранение здоровья

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Правила безопасного поведения человека при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях. Правила личной гигиены.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основные положения концепции национальной безопасности РФ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств российской федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Общая часть

«Основы безопасности жизнедеятельности» — самостоятельный предмет.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) имеет три содержательные линии:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, его поведение в специфических условиях деятельности, особенно военной;
- основы военной службы;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни: основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Закономерности их проявления» способы защиты от них. Условия безопасного поведения обучаемых дома, в транспорте, на улице и в природных условиях. Основы правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, способы автономного выживания человека в природных условиях

2. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Пожар. Возможные причины пожара. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Организация гражданской обороны образовательного учреждения. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Действия обучаемых в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Действия при угрозе террористического акта. Поведение при похищении и захвате в качестве заложника. Способы повышения защитных свойств дома (квартиры, класса), использование средств индивидуальной и коллективной защиты, организация эвакуации населения.

3. Оказание первой медицинской помощи. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Хронические неинфекционные заболевания, основные факторы риска, их причины, связь с образом жизни. Школьные формы патологии: нарушение осанки, сколиоз, близорукость, нервные расстройства, патологии сердечно-сосудистой системы.

Инфекционные болезни в современном обществе, основные принципы профилактики.

Методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, при отравлениях, отморожениях, ожогах, обмороках, укусах насекомых и животных, отравлениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, в глаза, уши, при утоплении, электротравмах, тепловом и солнечном ударе, при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами и радиационном поражении.

Понятия «здоровья» и «здоровый образ жизни». Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Сознание и здоровье, движение и здоровье. Питание и здоровье, труд и здоровье, экология и здоровье. Вредные привычки, их влияние на здоровье и их профилактика.

Содержание учебного курса по ОБЖ (основное общее образование)- 8 класс.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Введение. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила для велосипедистов. Мотовелосипед, мопед, мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель-главный участник дорожного движения. Проезд перекрёстка ПДД – 4ч.

-Нарушение экологического равновесия, связанного с деятельностью человека, биосфера и человек, загрязнение атмосферы, мирового океана, почв -3ч.

2. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Понятие «ЧС», аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера, их классификация. Последствия ч.с техногенного характера, источники ЧС техногенного характера, их последствия, причины и стадии – 3ч.

-Пожары и взрывы. Условия и причины возникновения, последствия пожаров и взрывов. Пожары на производстве, в квартире. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. ПМП при ожогах – 5ч.

-Аварии с выбросом опасных химических веществ. АХОВ, их характеристика, поражающие факторы АХОВ. Причины и последствия аварий на ХОО, правила поведения, меры защиты, СИЗ, ОЗК. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения. ПМП пострадавшим от АХОВ – 7ч.

-Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивность, радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение. Правила пользования дозиметром. Очаги поражения – 4ч.

-Гидродинамические аварии, виды и причины их возникновения. ГТС. Последствия гидродинамических аварий, меры по защите населения, правила поведения при угрозе и во время г.д.а. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему – 4ч.

Практические уроки – 6ч.

- движение по азимуту;
- в приготовлении кострового места и приготовлении пищи на костре;
- строевая подготовка.

Содержание учебного курса по ОБЖ-9класс

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

-Национальная безопасность России. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.

Национальные интересы России их основные угрозы. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Правовые основы военной службы, содержание положений законов Российской Федерации, регламентирующих воинскую обязанность граждан и военную службу. Содержание законов Российской Федерации о воинской обязанности граждан (законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»), с составными частями воинской обязанности граждан:

подготовка к военной службе, поступление на военную службу, военная служба, увольнение с военной службы; организация первоначальной постановки на воинский учет. Организация и сроки призыва граждан на военную службу. – 5ч.

-Терроризм и безопасность человека. Правила безопасного поведения человека при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении и захвате в качестве заложника. Международный терроризм и безопасность страны – 3ч.

-Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Поведение пассажиров в общественном транспорте – 3ч

2. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

-МЧС – федеральный орган в сфере ГО и ЧС. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. ГО – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, поражающие факторы, меры, принимаемые по защите населения и правила поведения; мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. РСЧС – 11ч.

3. Оказание первой медицинской помощи.

-Методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, при отравлениях, отморожениях, ожогах, обмороках, укусах насекомых и животных, отравлениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, в глаза, уши, при утоплении, электротравмах, тепловом и солнечном ударе, при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами и радиационном поражении.

-ЗОЖ. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Факторы, формирующие здоровье (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена) – 7ч.

-практические уроки – 5 ч.

- использование индивидуальных средств защиты;
- правила и приёмы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и несчастных случаях: при кровотечениях, растяжениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током;
- выполнение физических упражнений для развития общей выносливости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии;
- строевая подготовка.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); уметь: - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмет.

Учебно-тематический план

8класс (34 часов)

Раздел 1. Основы безопасного поведения человека в ЧС Опасные ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека.

Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. 3 часа.

Глава 2. Пожары и взрывы. 5 часов.

Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ. 7 часов .

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 4 часа.

Глава 5. Гидродинамические аварии. 4 часа.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия. 3 часа.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, правила безопасного поведения.

Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 4 часа.

Практические уроки 6 часов.

Итого: 36 часов

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. 5 часов.

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

11 часов

Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. 3 часа.

Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни.

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье. 4 часа.

Глава 5. Факторы, формирующие здоровье. 3 часа.

Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). 3 часа.

Практические уроки 5 часов.

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование

8 класс (34 часов, 1 час в неделю)

№	Раздел	Тема	Ко- л- во час ов	Содержание урока	Методы, приемы	Литература		Нагляднос ть
						Для учителя	Для учащихся	
1.	1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Введение	1	1.Вводный урок. Понятие «Чрезвычайная ситуация»	Беседа, объяснение	Методическ ие пособия, учебник ОБЖ, 8й класс, интернет- ресурсы	Учебник ОБЖ, 8й класс, введение.	
2.		Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	2	2.Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация	Беседа, опрос, работа с учебником	=//= =//= =//=	§1, аббревиат.	Таблица, презентац ия
				3.Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	Обьяснение, опрос, самостоятельная работа с таблицей и учебником.	§2,3, аббревиат	таблица	
3.		Пожары и взрывы	5	4. Пожары. Пожары на производстве, в квартире.	Беседа, опрос, работа с учебником.	=//= =//=	§4, аббревиат	Таблица, видеофиль м.
	5.Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Использование средств пожаротушения.			Беседа, опрос, чтение учебника.	§5,6	Презентац ии		

			6 Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	Опрос, объяснение, показ	==/=	§7,8 аббревиат	Таблица, видеофильм
			7. ПМП при ожогах с использованием манекена.	Опрос, показ, объяснение	==/=	Стр. 168-171, составить алгоритм ПМП при ожогах	Презентация
			8. Контрольная работа. Вопросы: 1. Определение «Производственная авария». 2. Виды аварий и катастроф. 3. Определение ЧС техногенного характера. 4. Классификация ЧС техногенного характера. 5. Условия, необходимые для процесса горения. 6. Группы возгораемости материалов. 7. Способы тушения пожара. 8. Меры пожарной безопасности.				
4.	Аварии с выбросом опасных химических веществ.	5	9. Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	Беседа, работа с учебником.	==/=	§9,10, аббревиат	Таблица
10. Причины и последствия аварий на ХОО.			Объяснение, опрос, чтение текста учебника	==/=	§11		
11. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.			Опрос, беседа	==/=	§12, изготовление ВМП		
12-13. Надевание СИЗ, ОЗК, ВМП. Индивидуальные и коллективные средства защиты.			Объяснение, показ, практический урок	==/=		Таблица.	

		14. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения.	Показ, объяснение	=//=	§13, стр. 172-175=//=	Использование манекена-тренажёра при ПМП
		15. Полугодовая контрольная работа. Вопросы: 1. Определение АХОВ. 2. Определение ХОО (химически опасный объект) 3. Крупнейшие потребители АХОВ 4. Классификация АХОВ. 5. Характеристика хлора. 6. Характеристика аммиака. 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты от АХОВ. 8. Правила поведения при аварии на ХОО 9. ПМП пострадавшим от АХОВ.				
5.	Практические уроки	2	16-17.Строевая подготовка,	Практические занятия, зачёт		Таблица
		2	18-19. Изучение устройства АК-103.Неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина	Практические занятия, зачёт		Таблица, видеофильм
		2	20-Оказание ПМП при ожогах и пострадавшим от АХОВ .	Практические занятия, зачёт		Стер.бинты, вата, антисептический р-р,
6.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	21.Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	Беседа, объяснение, чтение текста учебника.	=//=	§14 аббревиат
			22. Ионизирующее излучение:	Опрос,	=//=	§15 Таблица

		природа, единицы измерения, биологические эффекты. Правила пользования дозиметром.	объяснение, демонстрация устройства дозиметра.		аббревиат		
		23. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	Объяснение, опрос, работа с учебником..	==/=	§16,17 аббревиат	Таблица,	
		24.Проверочная работа. Вопросы: 1. Определение радиоактивности. 2. Определение радиационно-опасного объекта (РОО). 3. Виды РОО. 4. Особенности ионизирующего излучения. 5. Правила поведения при радиационной аварии.					
7.	Гидродинамические аварии	4	25.Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий.	Беседа, объяснение, работа с учебником.	==/=	§18,19 аббревиат	Таблица, презентация
			26. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.	.	==/=	§20,21	
			27. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание	Самостоятельная работа, показ, опрос	==/=	§21	Презентация по оказанию помощи утопающе

			помощи утопающему.				му.	
			28.Проверочная работа. Вопросы: 1. Определение гидродинамической аварии. 2. Виды гидротехнических сооружений. 3. Зоны катастрофического затопления. 4. Действия при заблаговременном оповещении об аварии. 5. Действия при внезапной аварии. 6. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.					
8.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, правила безопасного поведения	Безопасное поведение на улицах и дорогах	4	29. Правила для велосипедистов, адекватное оценивание ситуаций на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; ПДД.	Беседа, работа с учебником и таблицами.	=//=	§28 аббревиат	Таблицы.
30.Мотовелосипед, мопед, мотоцикл. Правила пользования и движения. ПДД				Опрос, работа с учебником и таблицами.	=//=	§29	Таблицы.	
31.Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрёстка. Умение адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); ПДД				Опрос, объяснение, зачёт.		§30,31	Таблицы.	
32.Экстремальные ситуации аварийного характера.				Опрос. Работа с учебником		§32		

				33Промежуточная аттестация.	Фронтально.			
		Нарушение экологического равновесия.	2	34.Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, устройство кострового места, разведение костра, сооружение временного укрытия.	Беседа, Работа с учебником		§23,24	
				35 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания..	Опрос, беседа, лекция		конспект	
			1	36. Загрязнение почв, природных вод. Итоги года	Беседа, работа с учебником		§25,26	

Календарно-тематическое планирование

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Содержание программы	Методы, приемы	Литература		Наглядность
						Для учителя	Для учащихся	
1.	1. Основы личной безопасности в	Основы личной безопасности в повседневной жизни. Национальная безопасность России в	5	1.Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	Беседа. Работа с учебником- фронтально.	Методические пособия, учебник ОБЖ, интернет-ресурсы	Учебник ОБЖ – «Введение », §1	Таблица.
				2.Национальные интересы России	Опрос, ответить	=//=	§2	Таблица

		современном мире		на вопросы в конце §2			
			3.Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны РФ.	Беседа, опрос, чтение текста учебника, ответить на вопрос 3 (§3), выписать основные направления организации обороны РФ -§4.	==/=	§3-4	
			4. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Правовые основы военной службы, содержание положений законов РФ,регламентирующих воинскую обязанность граждан и военную службу. Содержание законов РФ о воинской обязанности граждан (законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», с составными частями воинской обязанности граждан: подготовка к военной службе, поступление на военную службу, военная служба, увольнение с военной службы; организация первоначальной постановки на воинский учет.	Беседа, опрос, изучение нормативных актов по теме.	==/=	§5, сделать сообщение об одном из городов-героев России.	Нормативные документы .

				<p>5. Проверочная работа .</p> <p>1. Дать определение понятию «культура» применительно к ОБЖ.</p> <p>2. Как вы понимаете выражение «национальная безопасность»? Что лежит в основе данного понятия?</p> <p>3. В чём заключаются долгосрочные национальные интересы России? 4. Что является основным показателем национальной безопасности государства?</p> <p>5. Каковы основные угрозы национальным интересам России?</p> <p>6. Перечислить основные направления организации обороны РФ.</p> <p>7. Что такое воинская обязанность, её содержание?</p> <p>8. Закон предусматривает пять оснований освобождения граждан от призыва на военную службу. Каких?</p>			
2.	Основа безопасного поведения в ЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	11.	6. МЧС – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС.	Беседа, работа с учебником –	==/=	§6, Отв. на вопросы 1,3,7.8(§6),	Видеофильм
			7. РСЧС, её структура и задачи.	работа с учебником		§7	
			8. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	Опрос, беседа, самостоятельная работа с нормативными актами.	==/=	§8	Таблица
			9. ГО – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Эвакуация	беседа, самостоятельная работа с учебником и таблицей.	==/=	§9,10,27	Таблица

			населения.					
			10-11. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. ОЗК – практические уроки	Опрос, беседа, самостоятельная работа практика – одевание СИЗ, зачёт.	==/=	Стр. 193-196	Таблица видеофильм	
			12. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения.	Самостоятельная работа с текстом учебника по заданию учителя	==/=	§11	Таблицы	
			13. Защитные сооружения ГО.	. Опрос, работа с учебником	==/=	§12		
			14. ЧС мирного времени.	Опрос, беседа, работа с учебником	==/=	§13	Таблицы	
			15. Мониторинг и прогнозирование ЧС, правила поведения при ЧС мирного времени.	Опрос, беседа, работа с текстом учебника.	==/=	§14,стр. 196-213		
			16.Полугодовая контрольная работа					
			1. В чём сущность работы МЧС?					
			2. Какие нормативные правовые акты разрабатывает МЧС?					
			3. Задачи РСЧС.					
			4.Современные средства поражения. Дать характеристику химического оружия.					
			5. Ядерное оружие, его поражающие факторы.					
			6. Способы защиты населения в военное время от оружия массового поражения.					
			7. ЧС природного характера – перечислить. Какие вы знаете защитные сооружения ГО?					

3.				8. Правила поведения при ЧС природного характера. 9.Какова роль мониторинга и прогнозирования ЧС? 10.Какие средства контроля и диагностики вы знаете?			
				17- 18.Строевая подготовка	Беседа, показ.		
4.	Практические уроки Оказание первой помощи.	5.	19-20.Устройство АК, неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина.	Показ, рассказ, индивидуальная работа, зачёт			, Таблица, видеофильм
			21.Первая медицинская помощь при кровотечениях отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах,	Опрос, беседа, практические действия по оказанию ПМП			Медицинский тренажёр «Витим»
			22.Правила и приёмы оказания ПМП при травмах и несчастных случаях: обморожениях, тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.	рассказ, индивидуальная работа, зачёт.			
			3.	23.Терроризм и безопасность человека. Правила безопасного поведения человека при угрозе совершения террористического акта. Правила поведения ,если захватили в заложники.	Беседа, работа с текстом учебника	=//=	§15, стр. 202
			24.Международный терроризм и безопасность России. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на	Опрос, работа с текстом учебника, беседа по вопросам учебника.	=//=	§16	Таблица

				стадионах).							
5.	Основы формирования здорового образа жизни	Факторы, разрушающие здоровье.	4.	25. Табакокурение и его вред.	Опрос, работа с текстом учебника	==/=	§17,18	Презентация, таблица			
26. Алкоголь и его вред.				Опрос, работа с текстом учебника	==/=	§19	Презентация, таблица				
27. Наркотики и их вред. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения				Опрос, работа с текстом учебника	==/=	§20, §28	Презентация, таблица				
28. Контрольная работа 1. Что такое физическое и духовное здоровье? 2. Чем опасно курение для здоровья человека? 3. Что такое пассивное курение и в чём его вред? 4. Чем опасен алкоголь? ПМП при отравлении алкоголем. 5. Каковы последствия приёма наркотиков?											
6.		Факторы, формирующие здоровье	7.	29. Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. .	Беседа, самостоятельная работа с учебником и с таблицей	==/=	§21, 22, составить рацион питания на 1 день				
				30 Как выбрать безопасные продукты.	Письменный опрос, работа с учебником		§23				
				31. Контрольная работа №5 1. Как вы понимаете «режим питания»? Почему он необходим? 2. Что такое рациональное питание? 3. Для чего необходимы организму белки, жиры и углеводы? 4. Как выбрать безопасные продукты?							
				32. Правила безопасного движения	Беседа, работа с	==/=		Таблицы и			

			на дорогах и пешеходных переходах. Опасные ситуации на дороге и на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	таблицами и карточками по ПДД			карточки по ПДД
			33.Годовая контрольная работа	Фронт-о			
			34. Влияние двигательной активности на организм человека. Занятия физической культурой. Гигиена одежды, обуви Итоги года.	Беседа, работа с текстом учебника.		§24-26	

Критерии оценок.

Отметка «5» ставится при ответе, в котором:

- полно, осознанно и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также знания из личного опыта и опыта других людей;
- рассказ построен логически последовательно и грамотно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов);
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины.

Отметка «4» выставляется тогда, когда:

- раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- однако определение понятий не полное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажения, есть 1-2 неточности в ответе при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Отметка «3» ставится, если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;
- допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Отметка «2» ставится ученику, который:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- при проверке выполнения домашнего задания не ответил ни на один из вопросов, поставленных классу фронтально при решении ситуативных задач или при анализе конкретных ситуаций;
- допускает грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

Перечень учебно-методических средств обучения.

Оборудование: медицинский манекен-тренажёр, ГП-5, ВМП, АИ-2, шины, респираторы. ДП-5В, ОЗК, носилки, компьютер, проектор, видеодвойка, диски, экран, бинты, вата, жгуты.

Литература для учителя.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Л. Воробьёв М.: Астрель. 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Л. Воробьёв М.: Астрель. 2014.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 8,9 кл. учебник В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа. 2005.

4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. / Под ред. М.М. Дзыбова. – М.: ДиК, АСТ – ЛТД, 1998.
5. Гражданская защита: понятийно-терминологический словарь / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.6 Одлайст. 2001.
6. Гражданская оборона: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1991.
7. Катастрофы и человек. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ – ЛТД. 1997.
8. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С.К. Шойгу. – М.: ООО ПКФ «Монтажспецстрой», 2004.
9. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. – М.6 Кронн-Пресс. 1998.
10. Интернет-ресурсы, презентации, видеофильмы, видеоролики.

Литература для учащихся.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Л. Воробьев М.: Астрель. 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Л. Воробьев М.: Астрель. 2014.
3. Интернет-ресурсы, презентации, видеофильмы, видеоролики.