

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Коми

Управление образования МР «Княжпогостский»

МБОУ "СОШ № 1" г.Емвы

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ В.В. Байков

Приказ № 217

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Обществознание»

6 класс

Учитель: Гончарова Оксана Анатольевна

Емва 2023

Актуальность факультативного курса «Обществознание» определяется тем, что учащимся важно знать о роли и значении права в их жизни и уметь защищать себя, отстаивая свои права. Кроме того, если разработана нормативная база по правам ребенка, то ребенок должен быть ознакомлен с основными положениями этих документов. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу.

Данный элективный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции учащихся.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Изучение курса «Обществознание» в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- 1) Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- 3) Целостное восприятие окружающего мира.
- 4) Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- 5) Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- 6) Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- 7) Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- 1) Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- 2) Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- 3) Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) Использование и оперирование терминами и формулировками по курсу.
- 2) Умение отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов
- 3) Умение оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.
- 4) Соблюдение правопорядка в общественных местах

2. Содержание учебного предмета, курса.

6 класс (34 часов)

1. Раздел 1. Я - ребенок, Я – человек. (16 часов)

1.1. Большая забота о маленьких детях

Знакомство детей с идеей возникновения прав ребенка. Декларация прав человека. Женевская декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека ООН. Конвенция о правах ребенка. Понятие - права. Понятие - право. (ЦОР- презентация)

1.2.Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.

Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни. Государство. Гражданство. Символы России. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления? Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.

1.3. 7хЯ = семья

Роль семьи в обществе. Обязанности членов семьи. Элементарные представления о механизме защиты прав ребенка. Формирование уважительного отношения к семье, правам членов семьи и окружающих людей.

1.4 Государство на страже закона

Государство на страже закона (правоохранительные органы) Кто может нарушить закон? Нарушение прав ребенка. Правонарушения и их возможные последствия. Право на неприкосновенность личности. Право на защиту от физического и психологического насилия.

1.5.Казнить нельзя, помиловать?

Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних.

1.6. Школа моей мечты. Устав школы – основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья.

Устав школы – основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе и классе. Разработка правил поведения в классе.

1.7.В гостях у Айболита

Право на охрану здоровья. Право на медицинское обслуживание. Здоровье и его составляющие. Правила питания. Правила гигиены.

1.11. Труд детей

Права несовершеннолетних по трудовому кодексу. Трудовой договор. Понятия «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда».

2 Раздел 2. Защита прав. (10 часов)

2.1. Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе.

Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить? Учить детей замечать нарушения прав человека.

2.2. Маленький, да удаленький.

Учить детей цивилизованно защищать свои права. Модель «Как защитить свое право»

2.3. Твое мнение.

Что означает слово «мнение». Учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей. Модель «Общественное мнение»

2.4. Правила честного спора.

Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.

Проект «Правила спора»

2.5. Мои права – моя свобода

Развивать у учащихся осознанное понимание понятия «свобода» в реальной жизни.

3. Раздел 3. Мои обязанности. (4 часа)

3.1. Можно ли быть свободным без ответственности?

Формировать понятие «ответственность», показать значимость понятий

«свобода» и «ответственность» в жизни человека.

3.2. Обязанности школьника.

Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика.

4. Раздел 4. Повторение (4 часа)

4.1. Счастье твое закон бережет

Актуализировать основные понятия курса о правах человека. Подготовка к итоговому проекту.

4.2. Мои права.

Обобщить знания, полученные на занятиях. Защита итоговых проектов.

3. Календарно-тематическое планирование.

Примерная рабочая программа элективного курса «Мир моих прав» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов (авторы-составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова / Российский Фонд Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2012).

Количество часов по учебному плану:

Всего- 34, в неделю- 1ч.

№ урока	Тема урока	Кол.-во часов
	Раздел 1. Я - ребенок, Я – человек. (8 часов)	
1	Большая забота о маленьких детях.	1
2	Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	1
3	7хЯ= Семья	1
4	Государство на страже закона.	1
5	Казнить нельзя, помиловать?	1
6	Школа моей мечты. Устав школы.	1
7	В гостях у Айболита.	1
8	Труд детей.	1
	Раздел 2. Защита прав. (5 часов)	
9	Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе.	1
10	Маленький, да удаленький.	1

11	Твое мнение.	1
12	Правила честного спора.	1
13	Мои права – моя свобода.	1
	Раздел 3. Мои обязанности. (2 часа)	
14	Можно ли быть свободным без ответственности.	1
15	Обязанности школьника.	1
	Раздел 4. Повторение (2 часа)	
16	Счастье твое закон бережет.	1
17	Мои права.	1