

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 8-9 классов,

### ФГОС 2

#### (базовый уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО),
- - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 (далее ФОП ООО).

Настоящая учебная программа реализует требования Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и постановления Правительства Российской Федерации от 16.01.1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», Конституция РФ.

Предмет ОБЖ изучается в 8-9 классах ФГОС МБОУ «СОШ №1». Для изучения предмета отводится по 1 часу в неделю: в 8-х -34 учебных недели, в 9-х – 34 часа.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения является общешкольной задачей, которая решается при изучении всех школьных предметов, но главная роль принадлежит школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - междисциплинарная область научных знаний, охватывающая проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

В современных условиях изучению курса ОБЖ в образовательных организациях уделяется особое внимание, так как именно этот предмет способен заложить основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности, привить навыки здорового и безопасного образа жизни, помочь приобрести знания по сохранению жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях.

Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального

и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии.

Именно уроки ОБЖ способствуют повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, обеспечению профилактики асоциального поведения, а также воспитанию отрицательного отношения к психоактивным веществам.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, рекомендует примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

### **Цели курса:**

-Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

-Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; для предотвращения актов терроризма; для ведения здорового образа жизни.

-Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

-Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

-Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

-Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь. Задачи курса:

изучение основ безопасного существования в современном мире,  
противостояние опасностям, ЧС природного и техногенного характера,  
умение оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Преподавание предмета ведется по УМК:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – 8-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа описывает:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.