

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык» (английский язык, 2-4 класс)

базовый уровень

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, 2 – 4 класс) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО) (ред. от 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 (далее ФОП НОО).

Цели и задачи РПУП:

Иностранный язык входит в число предметов **филологического цикла** и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. **Интегративной целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «СОШ №1» г.Емвы отводит на изучение английского языка в начальной школе 204 ч во 2, 3 и 4 классах (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе, 68 учебных часов в каждый год обучения).

Формируемые компетенции

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные: способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.

Познавательные: умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям.

Коммуникативные: умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Содержание РПУП

- 1 Пояснительная записка.
- 2 Обоснование актуальности программы.
- 3 Общая характеристика учебного предмета.
- 4 Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- 5 Результаты изучения учебного предмета.
- 6 Содержательный минимум образования.
- 7 Описание места учебного предмета в учебном плане.
- 8 Распределение предметного содержания по годам обучения
- 9 Тематическое планирование.

Виды учебной работы

Слушание учителя, Слушание и анализ речи одноклассников, Самостоятельная работа с текстом в учебнике, Выполнение лексических, грамматических упражнений, упражнений по аудированию, чтению Просмотр познавательных фильмов, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

Цифровые образовательные ресурсы

РЭШ, МЭШ, Цифровой образовательный ресурс «Моя школа», Учи.ру, Якласс, Сберкласс

Формы текущего контроля успеваемости

тесты, контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, проекты

Виды и формы промежуточной аттестации

Итоговая контрольная работа

Разработчик аннотации

Учителя ШМО учителей иностранных языков