

Тема: Финансовые махинации

**Сценарий заключительной игры в рамках недели финансовой грамотности
«Не будь Буратино!»**

Литература и источники

1. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019
2. <http://nickdegolden.ru/valjuty-raznyh-stran-mira/>
3. <http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-pro-dengi>
4. <https://poemata.ru/poets/lvov-nikolay/bogatstva-razumnoe-upotreblenie/>
5. <https://poemata.ru/poets/vladimirov-yuriy/ninotchkin-y-pokupki/>
6. <https://poemata.ru/poets/mayakovskiy-vladimir/vdohnovennaya-rech-pro-to-kak-dengi-uvlechit-i-uberech/>

| | |
|--|--|
| Цель игры | повышение финансовой грамотности среди обучающихся 5-11 классов |
| Планируемые результаты | <p>1. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям <p>2. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение планировать свои действия (РУУД)- умение прогнозировать и оценивать свои поступки (РУУД)- готовность слушать собеседника, вести диалог (КУУД)- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения (КУУД)- использование правил общения, способность осуществлять коммуникативную деятельность в групповой работе (КУУД)- проявление познавательной и творческой инициативы (ПУУД)- освоение способов решения проблем поискового характера (ПУУД) <p>3. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоение понятий: деньги, мошенничество, виды мошенничества ("кукла", "нигерийские письма", фишинг и т.п.);- изучить способы самозащиты от мошенников |
| Оборудование, дидактический материал | компьютер, мультимедиапроектор, раздаточный материал с заданиями |
| Оформление зала (плакаты, рисунки, цитаты) | «Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами». (В. Брынцалов) «Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь». (П. Капица) « Деньгами надо управлять, а не служить им». (Сенека Луций Анней Младший) |

«Время и деньги большей частью взаимозаменяемы». (Уинстон Черчилль)

Бережливость — это те же деньги (русская пословица)

«Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство». (Авербах Бертольд)

«Слишком многие люди тратят деньги, которые они с трудом заработали, на вещи, которые им не нужны, чтобы впечатлить людей, которые им не нравятся». (Уилл Роджерс)

"Деньги – хороший слуга, но плохой господин". (Финеас Тейлор Барнум)

"Старайтесь быть разумным, а не богатым. Богатства можно лишиться, разумность всегда с тобой". (Эзоп)

Ход мероприятия

1. (видеофрагмент "Монолог ростовщика" из кинофильма "Сватовство гусара")

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники, болельщики, члены жюри! Сегодня мы встречаемся в зале на игре, завершающей нашу неделю финансовой грамотности. Сегодня мы с вами будем играть, и в том числе на деньги. Как гласит одна народная мудрость, "не в деньгах счастье, а в их количестве". Это шутка, конечно, но мы то с вами знаем, что деньги любят счет и не любят, когда к ним относятся легкомысленно. Уважаемые команды, займите свои места. Уважаемое жюри, мы начинаем!

1 ученик: Беда, коль денег нет; но что за сила тянет

К богатству всех людей? Без денег счастье вянет,

И жизнь без них скучна, живи хотя сто лет;

Пока твой век минет — беда! коль денег нет.

Беда, коль денег нет; везде сии законы,

Что деньгам воздают и ласки и поклоны.

О деньги, деньги! вас и чтит и любит свет,

И каждый вопиет: беда, коль денег нет.

Беда, коль денег нет; имея жизнь толь кратку,

Приписывать должны мы счастье к достатку;

Хоть деньги множество нам делают сует,

Однако без сует беда, коль денег нет.

Ведущий: Мой помощник прочитал стихотворение Ипполита Богдановича "Деньги", написанное, вы только вдумайтесь, в 1761 году! Оказывается, и тогда люди были озабочены проблемой: где и как можно заработать денег.

Так как же можно заработать деньги? (ответы учащихся)

Вед.: Сегодня мы с вами узнаем не только о том, как можно заработать деньги, но и о том, как их легко можно потерять. Для начала я предлагаю вам заработать деньги. Ваша задача: вспомнить и назвать как можно больше денежных единиц разных стран. Вы будете называть их по очереди. Если вы называете правильно, мои помощницы будут давать вам одну денежную единицу – 1 сурок. (ответы команд)



(Подсказка для ведущего: Приложение №1)

Ведущий: Молодцы, но это была лишь разминка. Деньги должны где-то лежать. Где могут лежать деньги? (ответы детей)

Ведущий: Следующий конкурс - «Кошелек своими руками». Задание: сложить за 2 минуты из бумаги кошелек (можно использовать ножницы, клей), в который команды будут складывать заработанные «деньги». Оценивается аккуратность, оригинальность и скорость. Команды демонстрируют результаты своей работы, получают «деньги» и складывают их в кошелек.

Ведущий: Вам не случалось замечать, что некоторые люди, достаточно неуверенно считающие свои расходы, становятся более проворными и уверенными, когда приходится считать свои доходы и свободные наличные, т.е. деньги? Проводим еще одну игру, которая поможет вам заработать деньги. Называем пословицы, поговорки, крылатые выражения о деньгах. Я начинаю, а вы по очереди продолжаете! Если команда не знает продолжения пословицы, то может отвечать следующая.

(Подсказки для ведущего: Приложение №2)

Вед.: Много заработали денег? Пора их у вас отнять. Как? Легко! Следующий конкурс - «Плакали ваши денежки». Сейчас мы с вами познакомимся со способами изъятия денег у населения. А как называется такое действие? (ответ: мошенничество)

Вед.: Ребята, а что такое мошенничество? (ответы детей)

Вед.: В соответствии со ст. 159 УК, «Мошенничество – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием». Ребята, кто-то из вас или ваших знакомых сталкивался с мошенничеством? (ответы детей)

Вед.: Итак, первый способ изъятия ваших денег. Я провожу аукцион. На продажу выставляется ситуация №1 «Мамина коллега». Стартовая цена – 2 сурка. Кто больше? (далее по правилам аукциона. Отвечает та команда, которая предложила большую сумму. В случае правильного ответа они получают деньги обратно. Если нет, то лишаются своих денег.).

Сценка № 1 – «Мамина коллега» (Приложение №3)

Ведущий: Какие ошибки были допущены детьми? Как должна была поступить первая девочка? Как должна была поступить вторая девочка? (ответы учащихся)

Ведущий: Есть ли у вас дома компьютер и Интернет? (ответ детей). Оказывается, и в Интернете вас и ваших близких подстерегают опасности. Покупали когда-нибудь и продавали что-нибудь ваши родители или знакомые? Знаете ли вы, что такое Авито? (ответ детей) Следующая ситуация – «Купля-продажа». (включается запись рассказа)

Ведущий: Что нужно сделать в такой ситуации? (ответ детей)

Ведущий: Следующая ситуация – «Бесплатный сыр только в мышеловке» (ситуация №3)

Ведущий: Что нужно сделать в такой ситуации? (ответ детей)



Ведущий: В реальности видов мошенничества очень много:

- «Кукла»
- Кардинг (воровство с кредитных карт)
- Напёрстки
- Автоподстава
- Обвес
- Обмер
- Обсчёт
- Финансовая пирамида
- Фальшивые авизо — поддельные платежные документы
- Продажа изделий медицинского назначения, излечивающих неизлечимые болезни
- Звонок близкого родственника
- Фрод - вид мошенничества в области информационных технологий.
- Мошенничество в интернете
- Фишинг
- Вишинг
- Фарминг
- Кликфрод
- «Нигерийские письма»
- Мошенничество с помощью служб знакомств и т.д. (ведущий показывает небольшую презентацию с разными видами мошенничества и кратко их поясняет).

Ведущий: Так как же защитить себя от мошенников? Следующий конкурс называется «Уроки Мальвины». Ваша задача: просмотреть три коротких видеоролика о разных видах мошенничества. Затем за небольшой промежуток времени разработать правила на тему «Как защитить себя от мошенников»? (команды просматривают видеоролик, работают на составлением правил, затем команды зачитывают их вслух).

Ведущий: Уважаемые болельщики, пока наши команды работают над составлением правил, мы с вами тоже поработаем. Сейчас на слайдах будут появляться строки из стихотворений. Ваша задача: прочитать их и пояснить, о какой функции денег идет речь. (Приложение №4)

Ведущий: Пока жюри подсчитывает итоги нашей игры, подсчитывают ваши денежки, я предлагаю слово своему помощнику.

Ученик: Каждый мечтает с детства

Богатство иметь свое.

Но деньги - для жизни СРЕДСТВО.

А вовсе не цель ее.

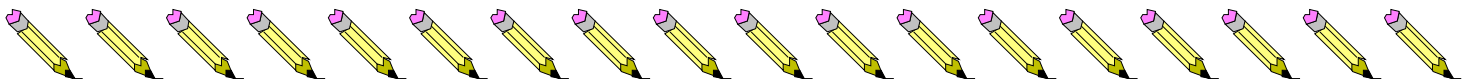
И каждый лишь то имеет,

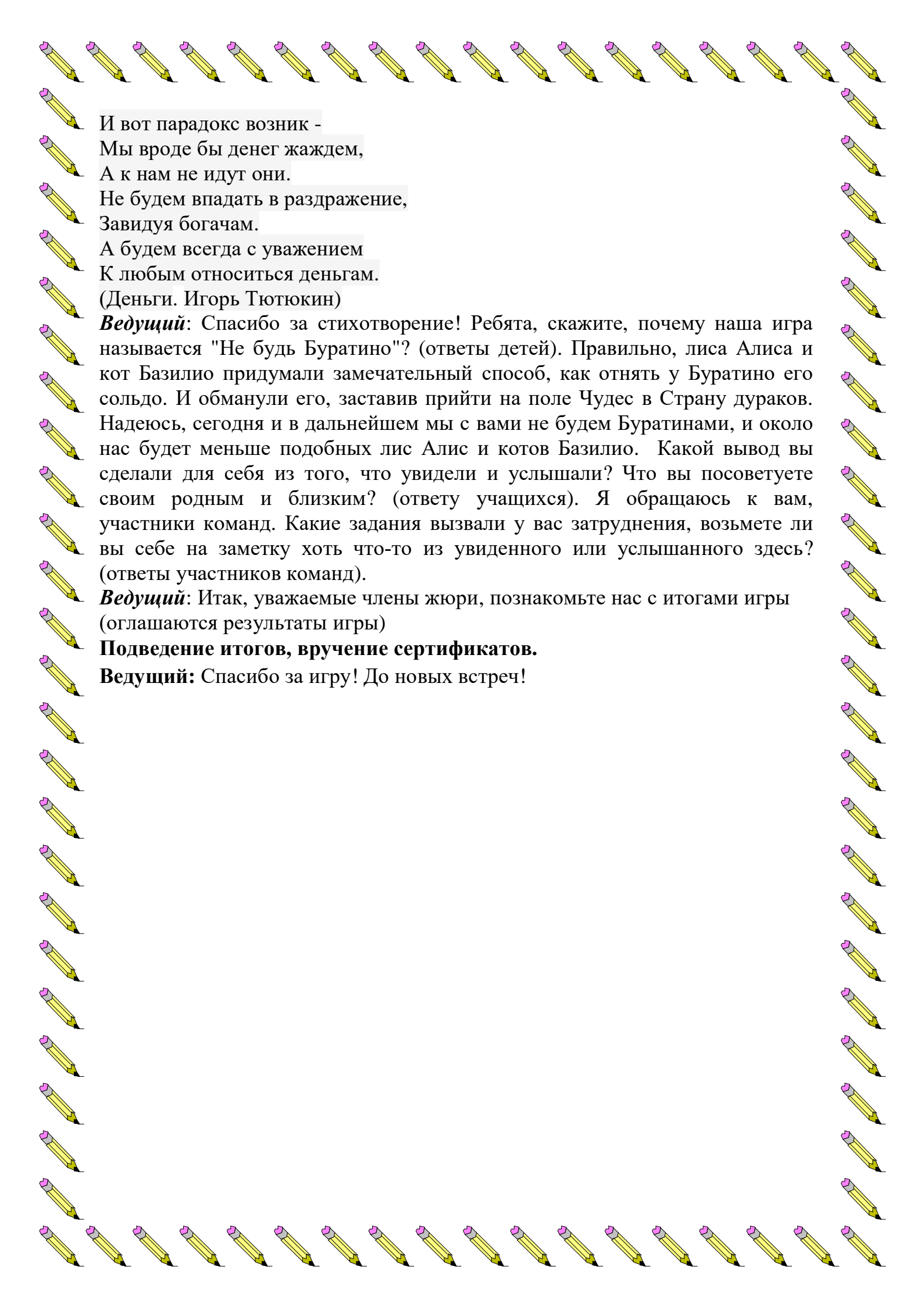
С точностью до гроша,

Чем пользоваться умеет,

Чего достойна душа.

Частенько нас губит жадность.





И вот парадокс возник -
Мы вроде бы денег жаждем,
А к нам не идут они.

Не будем впадать в раздражение,
Завидуя богачам.

А будем всегда с уважением
К любым относиться деньгам.

(Деньги. Игорь Тютюкин)

Ведущий: Спасибо за стихотворение! Ребята, скажите, почему наша игра называется "Не будь Буратино"? (ответы детей). Правильно, лиса Алиса и кот Базилио придумали замечательный способ, как отнять у Буратино его сольдо. И обманули его, заставив прийти на поле Чудес в Страну дураков. Надеюсь, сегодня и в дальнейшем мы с вами не будем Буратинами, и около нас будет меньше подобных лис Алис и котов Базилио. Какой вывод вы сделали для себя из того, что увидели и услышали? Что вы посоветуете своим родным и близким? (ответу учащихся). Я обращаюсь к вам, участники команд. Какие задания вызвали у вас затруднения, возьмете ли вы себе на заметку хоть что-то из увиденного или услышанного здесь? (ответы участников команд).

Ведущий: Итак, уважаемые члены жюри, познакомьте нас с итогами игры (оглашаются результаты игры)

Подведение итогов, вручение сертификатов.

Ведущий: Спасибо за игру! До новых встреч!



Приложение 1

Европа

Австрия – евро (до 2002 года – шиллинг).

Албания – лек.

Андорра – евро (до 2002 года – песета).

Белоруссия (Беларусь) – белорусский рубль.

Бельгия – евро (до 2002 года – франк).

Болгария – лев.

Босния и Герцеговина – конвертируемая марка.

Великобритания – фунт стерлингов.

Венгрия – форинт.

Германия – евро (до 2002 года – марка).

Голландия – см. Нидерланды.

Греция – евро (до 2002 года – драхма).

Дания – крона.

Ирландия – евро (до 2002 года – фунт).

Исландия – крона.

Испания – евро (до 2002 года – песета).

Италия – евро (до 2002 года – лира).

Кипр – евро (до 2008 года – фунт).

Косово – евро (до 2002 года – динар, марка).

Латвия – евро (до 2013 года – лат).

Литва – евро (до 2015 года – лит).

Лихтенштейн – франк.

Люксембург – евро (до 2002 года – франк).

Македония – динар.

Мальта – евро (до 2008 года – лира).

Молдова (Молдавия) – лей.

Монако – евро (до 2002 года – франк).

Нидерланды – евро (до 2002 года – гульден).

Норвегия – крона.

Польша – злотый.

Португалия – евро (до 2002 года – эскудо).

Россия – рубль.

Румыния – лей.

Сан-Марино – евро (до 2002 года – лира).

Сербия – динар.

Словакия – евро (до 2008 года – крона).

Словения – евро (до 2007 года – толар).

Украина – гривна.

Финляндия – евро (до 2002 года – марка).

Франция – евро (до 2002 года – франк).

Хорватия – куна.

Черногория – евро (до 2002 года – динар).

Чехия – крона.

Швейцария – франк.

Швеция – крона.

Эстония – евро (до 2010 года – крона).



Азия

Абхазия – российский рубль.

Азербайджан – манат.

Армения – драм.

Афганистан – афгани.

Бангладеш – така.

Бахрейн – динар.

Бирма – см. Мьянма.

Бруней – доллар.

Бутан – нгултрум.

Восточный Тимор – доллар США.

Вьетнам – донг.

Грузия – лари.

Израиль – новый шекель.

Индия – рупия.

Индонезия – рупия.

Иордания – динар.

Ирак – динар.

Иран – риал.

Йемен – риал.

Казахстан – тенге.

Камбоджа – риель, доллар.

Катар – риал.

Киргизия – сом.

Китай – юань.

Корея – вона.

Кувейт – динар.

Лаос – кип.

Ливан – фунт.

Малайзия – ринггит.

Мальдивы – рупия.

Монголия – тугрик.

Мьянма – кьят.

Непал – рупия.

Объединённые Арабские Эмираты (ОАЭ) – дирхам.

Оман – риал.

Пакистан – рупия.

Саудовская Аравия – риал.

Сингапур – доллар.

Сирия – фунт.

Таджикистан – сомони.

Таиланд – бат.

Туркмения – манат.

Турция – лира.

Узбекистан – сум.

Филиппины – песо.

Шри-Ланка – рупия.

Южная Осетия – российский рубль.

Япония – йена.



Америка (Северная и Южная)

Ангилья – доллар США.

Антигуа и Барбуда – восточно-карибский доллар.

Аргентина – песо.

Аруба – флорин.

Багамские острова – доллар.

Барбадос – доллар.

Белиз – доллар.

Бермудские острова – доллар.

Боливия – боливиано.

Бразилия – реал.

Венесуэла – боливар.

Виргинские острова – доллар США.

Гаити – гурд.

Гайана – доллар.

Гваделупа – евро.

Гватемала – кетцаль.

Гвиана (французская) – франк.

Гондурас – лемпира.

Гренада – восточно-карибский доллар.

Доминика – восточно-карибский доллар.

Доминиканская Республика – песо.

Каймановы острова – доллар.

Канада – доллар.

Колумбия – песо.

Коста-Рика – колон.

Куба – песо.

Мексика – песо.

Монтсеррат – доллар.

Никарагуа – кордоба.

Панама – бальбоа, доллар США.

Парагвай – гуарани.

Перу – новый соль.

Пуэрто-Рико – доллар США.

Саба – доллар США.

Сальвадор – доллар США (до 2001 года – колон).

Сен-Пьер и Микелон – евро (до 2002 года – франк).

Сент-Винсент и Гренадины – восточно-карибский доллар.

Сент-Китс и Невис – восточно-карибский доллар.

Сент-Люсия – восточно-карибский доллар.

Синт-Мартен – гульден.

Синт-Эстатиус – доллар США.

Соединённые Штаты Америки (США) – доллар.

Суринам – суринам.

Теркс и Кайкос – доллар США.

Тринидад и Тобаго – доллар.

Уругвай – песо.

Фолклендские острова – фунт.

Чили – песо.

Эквадор – сукре, доллар США.

Ямайка – доллар.



Африка

Алжир – динар.

Ангола – кванза.

Бенин – франк КФА.

Ботсвана – пула.

Буркина-Фасо – франк КФА.

Бурунди – франк.

Габон – франк КФА.

Гамбия – даласи.

Гана – седи.

Гвинея – франк.

Гвинея-Бисау – франк КФА.

Демократическая Республика Конго – франк.

Джибути – франк.

Египет – фунт.

Замбия – квача.

Зимбабве – доллар США.

Кабо-Верде – эскудо.

Камерун – франк КФА.

Кения – шиллинг.

Конго – франк КФА.

Кот-д'Ивуар – франк КФА.

Лесото – лоти.

Либерия – доллар.

Ливия – динар.

Маврикий – рупия.

Мавритания – угия.

Мадагаскар – ариари.

Малави – квача.

Мали – франк КФА.

Марокко – дирхам.

Мозамбик – метикал.

Намибия – доллар.

Нигер – франк КФА.

Нигерия – найра.

Реюньон – евро.

Руанда – франк.

Сан-Томе и Принсипи – добра.

Свазиленд – лилангени.

Сейшельские острова – рупия.

Сенегал – франк КФА.

Сомали – шиллинг.

Судан – фунт.

Сьерра-Леоне – леоне.

Танзания – шиллинг.

Того – франк КФА.

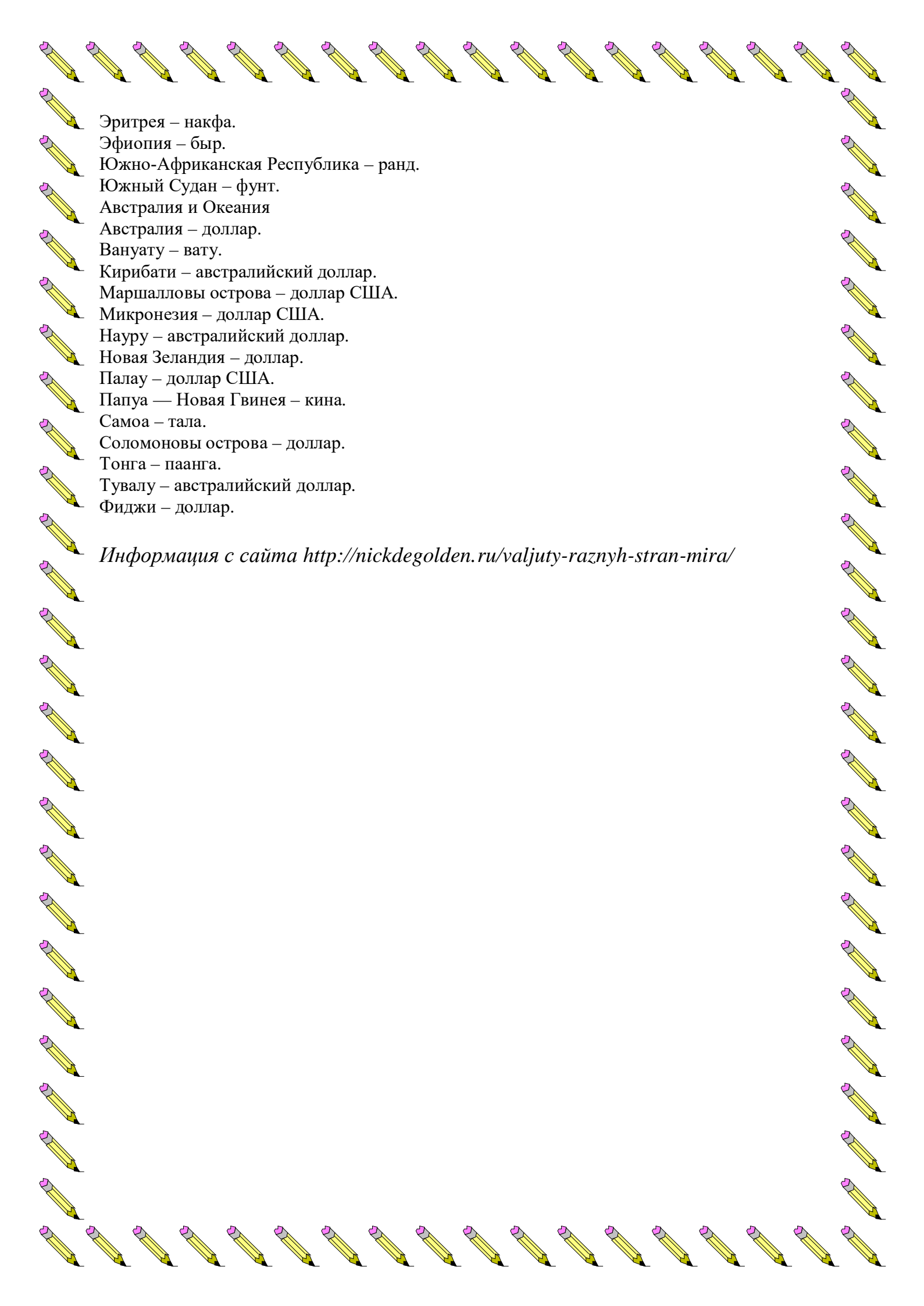
Тунис – динар.

Уганда – шиллинг.

Центральноафриканская Республика – франк КФА.

Чад – франк КФА.

Экваториальная Гвинея – франк КФА.



Эритрея – накфа.

Эфиопия – быр.

Южно-Африканская Республика – ранд.

Южный Судан – фунт.

Австралия и Океания

Австралия – доллар.

Вануату – вату.

Кирибати – австралийский доллар.

Маршалловы острова – доллар США.

Микронезия – доллар США.

Науру – австралийский доллар.

Новая Зеландия – доллар.

Палау – доллар США.

Папуа — Новая Гвинея – кина.

Самоа – тала.

Соломоновы острова – доллар.

Тонга – паанга.

Тувалу – австралийский доллар.

Фиджи – доллар.

Информация с сайта <http://nickdegolden.ru/valjuty-raznyh-stran-mira/>



Приложение 2

Денег много не бывает

Деньги не пахнут

Деньги счет любят

Копейка рубль бережет

Не в деньгах счастье

Думай не думай, а сто рублей не деньги

Не было ни гроша, да вдруг алтын

Всех денег не заработаешь

У него денег, как грязи

Денег - куры не клюют

Деньги ваши - станут наши

Деньги на бочку!

Деньги к деньгам

Плакали наши денежки

Уговор дороже денег

Эх-ма, кабы денег тьма!

Без счета и денег нет

Береженная копейка рубль бережет

Деньги дело наживное

Чаще счет, долше дружба..

Денежки, что голуби: где обживутся, там и поведутся.

Бедней всех бед, когда денег нет.

Деньги при бедре помогают при беде.

Денежка дорожку прокладывает.

Больше денег — больше хлопот.

Горе деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.

Деньги, что камень: тяжело на душу ложатся.

У денег глаз нет.

Деньги не пахнут.

Денег куры не клюют.

Деньги как навоз: сегодня нет, а завтра воз.

Деньги есть — друзья здесь, денег нет — пропал и след.

Деньги потерял — ничего не потерял, время потерял — все потерял!

На дырявый кошелек денег не наберешься.

По доходу и расход.

Деньги под ногами не валяются.

Денежки счет любят.

Уговор дороже денег.

Деньги нужны, чтобы их тратить

Информация с сайта <http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-pro-dengi/>

Ситуация №1

(взрослый человек обращается к девочке, играющей во дворе:
 - Здравствуй! Как тебя зовут? А ты в этом доме живешь? Я ищу своих знакомых, у них есть дочь. Зовут... (называет любое имя). Это она? (показывает пальцем). А как зовут ее? Слушай, так это ее маму зовут ... (называет любое имя). А как? Странно... А она случайно не в... (называет любое место) работает? А где? А она сейчас дома? Ну, спасибо тебе. Нет, это не мои знакомые.

(походит к той девочке, о которой шла речь)

- Здравствуй (называет имя). Ты знаешь, я коллега твоей мамы, (называет имя). Мы вместе работаем в (называет место). Понимаешь, ей стало плохо, и ее увезли на «Скорой». И ей срочно нужны вещи (халат, тапочки и все такое). Надо еще немного денег, чтоб врачам дать или санитаркам, чтобы лучше за ней ухаживали. Сама она позвонить не может, у нее забрали все вещи. Вот она и попросила меня съездить к вам домой, взять вещи, деньги и привезти ей. Просто я на машине, вот и завезу ей. А потом она вам сама перезвонит.

- Ой, конечно, пойдёмте! (уходят)

Ситуация №2 "Вам пришло письмо!"

Меня зовут Бакаре Тунде, я брат первого нигерийского космонавта, майора ВВС Нигерии Абака Тунде. Мой брат стал первым африканским космонавтом, который отправился с секретной миссией на советскую станцию «Салют-6» в далеком 1979 году. Позднее он принял участие в полете советского «Союза Т-16З» к секретной советской космической станции «Салют-8Т». В 1990 году, когда СССР пал, он как раз находился на станции. Все русские члены команды сумели вернуться на землю, однако моему брату не хватило в корабле места. С тех пор и до сегодняшнего дня он вынужден находиться на орбите, и лишь редкие грузовые корабли «Прогресс» снабжают его необходимым. Несмотря ни на что, мой брат не теряет присутствия духа, однако жаждет вернуться домой, в родную Нигерию. За те долгие годы, что он провел в космосе, его постепенно накапливающаяся заработная плата составила 15 000 000 американских долларов. В настоящий момент данная сумма хранится в банке в Лагосе. Если нам удастся получить доступ к деньгам, мы сможем оплатить Роскосмосу требуемую сумму и организовать для моего брата рейс на Землю. Запрашиваемая Роскосмосом сумма равняется 3 000 000 американских долларов. Однако для получения суммы нам необходима ваша помощь, поскольку нам, нигерийским госслужащим, запрещены все операции с иностранными счетами. Вечно ваш, доктор Бакаре Тунде, ведущий специалист по астронавтике.

Какому риску вы себя подвергаете в этой ситуации?



Ситуация №3

Ваша знакомая получила sms о том, что она выиграла в лотерею 50000 р. Чтобы получить приз, она должна позвонить по указанному номеру и продиктовать свои паспортные данные. Вы подозреваете, что это сообщение ложное, и предупреждаете её. Но знакомая не видит ничего дурного в том, чтобы продиктовать свои данные: она ведь ничего не потеряет, так почему бы не попробовать? Какому риску подвергает себя ваша знакомая?

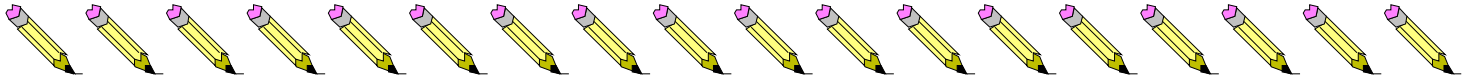
Николай Львов
Богатства разумное употребление

Мужик разбогател,
Под печью клад нашел.
Мужик, пострел,
Хоть сер, да смел,
Богатым став, свой ум не съел
И за предел
Не залетел,
Мужик ведь не орел!
Став силен, предупел
И на земле наделать дел,
Мужик с тех пор не пил, не ел.
Он деньги перечел,
На деньги сел,
Мешок надел,
Сидел, сидел...
И сидя уж, седой, на деньгах околел!¹
(Функция накопления)

Юрий Владимиров
Ниночкины покупки

Мама сказала Нине:
— Нина, купи в магазине:
Фунт мяса,
Бутылку кваса,
Сахарный песок,
Спичечный коробок,
Масло и компот.
Деньги — вот.
Нина сказала: — Несусь!
Бежит и твердит наизусть:
— Фунт мяса,
Бутылку кваса,
Сахарный песок,
Спичечный коробок,
Масло и компот.
Деньги в кармане — вот.
Народу в лавке масса.
Большая очередь в кассе,
Перед Ниной — шесть человек,
А Нине нужен чек
На фунт мяса,
Бутылку кваса,
Сахарный песок,
Спичечный коробок,
Масло и компот.

¹ Источник: <https://poemata.ru/poets/lvov-nikolay/bogatstva-razumnoe-upotreblenie/>



Деньги — вот.

Наконец, очередь Нинки.

Нина твердит без запинки:

— Дайте фунт кваса,

Бутылку мяса,

Спичечный песок,

Сахарный коробок,

Масло и компот.

Деньги — вот.

Кассир говорит в ответ:

— Такого, простите, нет!

Как же вам свесить квасу,

Не лезет в бутылку мясо...

На масло и компот

Чек — вот!

А про сахарный коробок

И спичечный песок

Никогда не слыхала я лично —

Верно, товар заграничный...²

(Мера стоимости)

Владимир Маяковский

Вдохновенная речь про то, как деньги увеличить и уберечь

В нашем хозяйстве — дыра за дырой.

Трат масса, расходов рой.

Поэтому мы у своей страны берем взаймы.

Конечно, дураков нету даром отдавать свою монету.

Заем поэтому так пущен, что всем доход — и берущим и дающим.

Ясно, как репа на блюде, — доход обоюден.

Встань утром и, не смущаемый ленью,

беги к ближайшему банковскому отделению!

Не желая посторонним отвлекаться, требуй сразу — подать облигаций! Разумеется, требуй двадцатипятирублевые.

А нет четвертного — дело плевое!

Такие ж облигации, точка в точку, за пять рублей, да и то в рассрочку!

Выпадет счастье — участвуешь в выигрыше в пятой части.

А если не будешь молоть Емелю

и купишь не позднее чем к 1-му апрелю,

тогда — от восторга немеет стих —

рассрочка от четырех месяцев и до шести³.

(Функции платежа и накопления)

² Источник: <https://poemata.ru/poets/vladimirov-yuriy/ninochkiny-pokupki/>

³ Источник: <https://poemata.ru/poets/mayakovskiy-vladimir/vdohnovennaya-rech-pro-to-kak-dengi-uvelichit-i-uberech/>

