

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

МБОУ «СОШ № 1» г. Емвы

за 2022 -2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над основной темой: «**Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 3 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;

2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;

4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);

7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- Анализ посещения открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.
В методическом объединении начальных классов – 14 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Субботина К. В.	1 «а»	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Макарова Е. М.	1 «б»	высшее	высшая	«Школа России»
3.	Ушакова И. Р.	1 «в»	среднее спец	первая	«Школа России»
4.	Чернецкая Т. В.	2 «а»	высшее	первая	«Школа России»
5.	Канева Л. В.	2 «б»	высшее	первая	«Школа России»
6.	Николаева А. В.	2 «в»	высшее	первая	«Школа России»
7.	Мишева О. М.	3 «а»	высшее	первая	«Школа России»
8.	Мингалева С. В.	3 «б»	высшее	первая	«Школа России»
9.	Габова Л. Ю.	3 «в»	среднее спец	первая	«Школа России»
10.	Асанова Н. В.	3 «г»	среднее спец	первая	«Школа России»
11.	Мишина Ю. Е.	3 «д»	высшее	СЗД	«Школа России»
12.	Сурнина Н. А.	4 «а»	высшее	первая	«Школа России»
13.	Суровцева М. А.	4 «б»	высшее	первая	«Школа России»
14.	Жукова О. А.	4 «б»	высшее	первая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
-------------	------

Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2022-2023 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения
1.	Субботина К. В.	- «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Май 2023 г.
2.	Макарова Е. М.	-	
3.	Ушакова И. Р.	-	
4.	Чернецкая Т. В.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	Апрель 2023 г.
5.	Канева Л. В.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	Март 2023 г.
6.	Николаева А. В.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	с 13.03.2023 г. по 29.04.2023 г.
7.	Мишева О. М.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	Март 2023 г.
8.	Мингалева С. В.	- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»	С 13.03.2023 г. по 17.03.2023 г.

		в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	
9.	Габова Л. Ю.	- «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС»	с 09.10.2022 г. по 25.10.2022 г.
		- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	Март – апрель 2023 г.
10.	Асанова Н. В.	- « Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	с 19.03.2023 г. по 25.03.2023 г.
11.	Мишина Ю. Е.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2023 г.
		- " Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя"	Март 2023 г.
		- "Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) Вв соответствии с ФГОС"	Март 2023 г.
		- "Теоретические и практические основы деятельности учителя – наставника в образовательной организации"	Май 2023 г.
		- "Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО"	Июнь 2023 г.
12.	Сурнина Н. А.	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	с 13.03.2023 г. по 29.04.2023 г.
13.	Суровцева М. А.	- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	С 16.03.2023 г. по 19.03.2023 г.
14.	Жукова О. А.	-	

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Субботина К. В.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у мл.шк. в условиях реализации ФГОС
2.	Макарова Е. М.	Формирование у учащихся младшего школьного возраста знаний о перелётных птицах РК в процессе проектирования (продолжение)
3.	Ушакова И. Р.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4.	Чернецкая Т. В.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы.
5.	Канева Л. В.	Воспитание патриотизма и гражданственности через приобщение обучающихся к истории, традициям и культуре малой родины
6.	Николаева А. В.	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности
7.	Мишева О. М.	Развитие творческих способностей на уроках русского языка.
8.	Мингалева С. В.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9.	Габова Л. Ю.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
10.	Асанова Н. В.	Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка в начальной школе.
11.	Мишина Ю. Е.	Музейный практикум как средство формирования эстетического воспитания младших школьников.
12.	Сурнина Н. А.	Формирование нравственных качеств у младших школьников на уроках литературного чтения.
13.	Суровцева М. А.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
14.	Жукова О. А.	Развитие критического мышления на уроках в начальной школе.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную

деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.*

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников» («Яндекс Учебник»)

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений»(Издательство «Просвещение»)

«Новый ФГОС НОО. Родной русский язык»(Издательство «Легион»)

«ФГОС НОО. Учимся со сказкой», «Новые методы в оценке планируемых результатов» (Издательство «Планета»)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении предметных декад.

1 четверть - неделя литературного чтения - с 14 по 21.10.

2 четверть - математическая неделя - с 16 по 23.12.

3 четверть - неделя русского языка - с 03 по 10.02.

4 четверть - экологическая неделя - с 12 по 19.05.

Предметные декады проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий предметных недель.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
- Новый год в школе

- День Неизвестного Солдата;
 - День Героев Отечества;
 - Час памяти «Блокада Ленинграда»
 - Неделя начальных классов
-
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
 - Весенняя неделя добра.
 - Экологическая акция «Чистый двор»
 - День космонавтики: конкурс рисунков.
 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
 - Весенний День здоровья.
 - День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт ,проект «Окна Победы»
 - Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

№	Класс	Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Всего отличников	Всего хорошистов	Имеют "два "	Имеют «н/а» по УП и Б	Имеют "н/а"	Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по уважительной причине	Пропущено уроков по болезни
1	1а	25			(безотметочная система оценивания)					659	651	537
2	1б	25								1474	1195	1155
3	1в	26								1950	1917	1651
4	2а	26	96,2	69,2	8- Деменко Олеся, Кривобокова София, Пушкина Кира, Рынкс София Исакина Мария, Григорьев Иван, Каракчиева Анастасия, Абрамчук Алиса	10	0	0	1-Киселев Виктор (Ин. яз., Лит. чт., Родной(русский) язык, Рус.яз)	2594	1932	1835
5	2б	25	96,0	76,0	2- Быстрова Татьяна, Кулиш Павел	17	0	0	1-Киселёв Владимир (Ин. яз., Родной(русский) язык,Рус.яз., Матем)	1453	762	687
6	2в	25	100	64,0	1 - Першина Таисия	15	0	0	0	1732	1221	870
7	3а	24	100	79,0	4-Намчук Ксения, Сурнина Эвелина, Чупахин Максим, Резников Евгений	15	0	0	0	1615	1333	826

8	36	25	100	92,0	11- Выплова Вероника ДамаскинаДиляра, Кульга Алина, Равинская Ульяна, Сазоненко Ксения, Коротких Варвара, Хуторная Екатерина Пищула Вероника, Габов Иван Кузьмин Андрей Суровцев Артём	12	0	0	0	1427	1083	891
9	3в	22	100	68,0	2 -Сувидов Андрей Фурман Кирилл	13	0	0	0	2100	899	553
10	3г	22	100	83,0	7- Гениатуллин Рустам, Голубев Семен, Ешкилев Артём, Кенжетов Рафаэль, Киснерите Эвелина, Куланов Павел, Пекус Артём.	11	0	0	0	2565	2529	1796
11	3д	13	100	54,0	1- Иванов Арсений	6	0	0	0	2017	1653	1511
12	4а	23	100	57,0	2- Кузнецова Софья, Поникаровская Софья	11	0	0	0	2296	1508	790
13	4б	25	100	64,0	3- Колесниченко Дарья Латкина Дарья, Ложкина Дарья	13	0	0	0	2593	854	853
14	4в	23	95,7	65,2	3- Виноградова Варвара, Дубенчук Евгения, Пашкина Мария	12	1-Бехтерова София(Ин.яз, Русс.яз)	0	0	2353	839	788
	ИТОГО	329	98,8	70,8	44	135	1	0	2	26828	18376	14743

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:

Субботина К. В.